

**ŠKOLSKI KURIKULUM POLJOPRIVREDNE
PREHRAMBENE I VETERINARSKÉ ŠKOLE
STANKA OŽANIĆA ZA ŠK.GOD.2011./2012.**

Školski kurikulum Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića utvrđen je planom i programom rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, profesionalno informiranje i promidžbu škole te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, objektivnosti i interdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, materijalno-tehničkih uvjeta škole, kvalitetne suradnja na relaciji roditelji-škola, učenik-nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Vjerujemo da će raznoliki programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj komunikaciji na relaciji učenik-profesor.

I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

-UČENIČKA RADIONICA „LATICA“

CILJEVI:

- naučiti učenike izraditi čestitaka (sličica) od prešanog bilja i kolaž papira
- razvijati u njima smisao za estetsko oblikovanje, kompoziciju, boje i oblike
- učiti ih racionalizaciji - sami kreiraju i izrađuju, umjesto da kupuju
- jačati ekološku svijest - otpadak postaje kreacija!
- razvijati ljubav prema zavičaju (skupljajući bilje upoznaju karakteristično bilje svoga kraja)
- razvijati smisao za suradnički (timski) rad
- razvijati poduzetnički duh

NAMJENA: - kreativno i svrsishodno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika

- pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, maštu i stvaralaštvo te jačaju samopouzdanje
- pridonijeti promidžbi škole

NOSITELJI: - učenici od I.-IV. razreda poljopr. usmjerenja i profesorica hrvatskog jezika Marija Rušev, prof.

NAČIN REALIZACIJE: - učenici će prema individualnim sklonostima odabrati materijale, motive i načine izrade čestitaka, iste prezentirati putem školskih panoa i izložaba

VREMENIK: tijekom školske god. 2011./2012., sastanci jedanput tjedno

TROŠKOVNIK: troškovi za materijal za rad (boje, ljepljivo, hamer-papir, kolaž-papir različiti ukrasi do 5000 kn)

OKVIRNI PROGRAM:

Rujan: animiranje učenika, dogovor o terminu i aktivnostima, priprema materijala;
listopad: skupljanje i prešanje bilja, izrada čestitaka, uređenje panoa;
studeni/prosinac: priprema božićne izložbe;
siječanj/veljača: izrada čestitaka, uređenje panoa za Valentinovo;
ožujak/travanj: priprema uskrсне izložbe;
svibanj: izrada čestitaka i uređenje panoa za Majčin dan;
lipanj: skupljanje i prešanje bilja te sređivanje radionice.

VREDNOVANJE: izložba radova učenika, odaziv učenika, samoprocjena

-UČENIČKA RADIONICA „ŠKRINJICA“

CILJEVI: - poticanje razvoja pojedinca, poticanje kreativnosti, senzibiliteta za lijepo, boju i kompoziciju, razvoj solidarnosti i timskog rada, bolje percipiranje tuđih potreba

NAMJENA: - kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena, briga za uređenje prostora u kojem živimo

NOSITELJI: učenici prehrambenih usmjerenja i prof. Melita Ivanac, dipl. ing.

NAČIN REALIZACIJE: izrada ukrasnih figurica od prethodno osušenog i oblikovanog tijesta; učenici će svoje radove izložiti na tradicionalnim božićnim i uskršnjim izložbama u školi, a jedan dio će darovati Domu umirovljenika Zadar ili Dječjem odjelu zadarske Opće bolnice

VREMENIK: tijekom školske god. 2011./2012., sastanci jedanput tjedno

TROŠKOVNIK: troškovi za materijal za rad (brašno, sol, glicerol, boje, lakovi, žica, kliješta, dekori, aluminijske folije do 2000 kn)

VREDNOVANJE: izložba radova učenika, odaziv učenika i drugih posjetitelja, samoprocjena.

-EKO- GRUPA (EKOLOŠKA SUBOTA)

CILJEVI: poticanje ekološke svijesti, suradničko ponašanje, briga za zajednicu, razvoj samopouzdanja, razvoj senzibiliteta za lijepo

NAMJENA: kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena, uređenje i održavanje prostora u školi i unutar šireg kruga škole

NOSITELJI: učenici poljoprivrednih usmjerenja i profesori praktične nastave

NAČIN REALIZACIJE: aktivnosti u školi i na prostoru oko škole:ekološke akcije,sadnja cvijeća,održavanje vegetacije,redovito davanje hranjivih tvari za rast i razvoj sadnica,obilježavanje ekološki značajnih dana kao npr. međunarodni dan zaštite ozonskog omotača,Svjetski dan zaštite životinja i vegetarijanstva,Dani maslina,Svjetski dan hrane,Svjetski dan zdravlja,Dan planeta Zemlje

VREMENIK:tijekom šk.god.2011./2012.,sastanci subotom

TROŠKOVNIK:troškovi za materijal za rad (sadnice,škare,klješta,boje,ljepila,kistovi,hamer papir,različiti ukrasi,do 1000,kn)

VREDNOVANJE:evaulacija unutar grupe,prijenos dobrih iskustava u sljedeću šk.god.

-MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR „OŽANIĆ“

CILJEVI:razvoj ljepote glazbenog izražavanja,razvoj suradničkog ponašanja,poticanje samopoštovanja i kreativnosti

NAMJENA:kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika,promidžba škole

NOSITELJI:učenici od I.-IV.razreda svih usmjerenja i prof.Ante Gospić,dipl.ing.

NAČIN REALIZACIJE:pripremanje učenika za nastupe s kojima obilježavaju važne obljetnice i događaje u školi,npr.“Božićni nastup za otvaranje školske „Božićne izložbe učeničke radionice Latica“,nastup za Valentinovo,Dan žena,“Uskrsni koncert u jednoj od crkava grada Zadra,nastup za Dan škole,nastup za Dan majki,nastup na svečanoj podjeli svjedodžbi o završnom ispitu

VREMENIK:tijekom školske godine,sastanci jedanput tjedno

TROŠKOVNIK:troškovi putovanja za vrijeme nastupa do 5000,kn

VREDNOVANJE:samovrednovanje,vanjsko vrednovanje,pohvale i nagrade

-ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

CILJEVI:prevencija neprihvatljivog ponašanja,poticanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu

NAMJENA:razvoj i poticanje korektnog odnosa u natjecanjima,sretnije zajednice i postizanje trajnog mira,sudjelovanje u sportskim natjecanjima

NOSITELJI:profesori tjelesne i zdravstvene kulture:Darko Kilijan,prof.i Ivo Bailo,prof.

NAČIN REALIZACIJE:tijekom rada u skupini odabranog sporta (nogomet,kros,odbojka),

učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine

VREMENIK: tijekom školske godine, sastanci jedanput tjedno

TROŠKOVNIK: troškovi za natjecanje (putovanja, sokovi, sendviči), 5000

VREDNOVANJE: analize igre, rezultati na sportskim natjecanjima, pohvale i nagrade

II. POSEBNI PROGRAMI

-AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA

CILJEVI: prevencija nasilničkog ponašanja, razvijanje samopoštovanja, afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje partnerstva između škole i zajednice

NAMJENA: povećanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u školi, podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, naučiti kako kod učenika prepoznati znakove upozorenja kojima učenik traži pomoć odraslih

NOSITELJI: učenici svih usmjerenja, nastavnici, razrednici, roditelji, pedagoginja, psihologinja, relevantne institucije (Policajska uprava, Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja, Zavod za zapošljavanje)

NAČIN REALIZACIJE: razrednici i pedagoško-psihološka služba analiziraju sigurnosnu situaciju unutar razrednih odjela; radi sprječavanja štetnih događaja poduzimaju raspoložive pedagoške mjere; na sjednicama Nastavničkog vijeća pedagoška služba upoznaje nastavnike s problematikom suočavanja s nasiljem; na satovima razrednika održavaju se satovi na temu nasilja

VREMENIK: tijekom školske godine, razredni sastanci jedanput tjedno

TROŠKOVNIK: nisu potrebna dodatna sredstva

VREDNOVANJE: evaulacijski listići, analiza i prezentacija sigurnosne situacije, pisano izvješće

-ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (prevencija ovisnosti o sredstvima ovisnosti)

CILJEVI: -smanjiti interes za eksperimentiranje i uzimanje sredstava ovisnosti (primarna prevencija)
-prepoznati i uključiti u potrebne tretmane učenike koji koriste sredstva ovisnosti (sekundarna i tercijalna prevencija)

NAMJENA: - razviti socijalne vještine kod učenika, roditelja i nastavnika (vještine komuniciranja, vještine rješavanja sukoba, donošenja odluka, rješavanja

problema...)

- razvijanje samopoštovanja i optimističnog načina razmišljanja
- unaprijediti kroz zajednički program, odnose između škole, roditelja i učenika (nastavnik- učenik; roditelj- dijete; škola-roditelji)

NOSITELJI: - voditeljica ŠPP-a Jasna Matulić, pedagoginja, razrednici, nastavnici

- vanjski suradnici (djelatnici Ministarstva znanosti, prosvjete i športa, županijski koordinator ŠPP-a, djelatnici Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti o drogama)

NAČIN REALIZACIJE: - program se provodi prvenstveno kroz radionice kojima se kod učenika nastoji razviti ili usavršiti niz socijalnih vještina, izgraditi prihvatljive stavove prema zdravlju, pojačati osjećaj vlastite vrijednosti, a time i samopoštovanja

- provedba specijalnih školskih preventivnih programa (diskretni zaštitni personalni program, prevencija nasilja u adolescentnim vezama, program redukcije štete, individualno savjetovanje, rad s roditeljima i nastavnicima, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti u školi)

VREMENIK: - tijekom školske godine, 4 radionice u prvim i drugim razredima

TROŠKOVNIK: - materijal za izradu plakata, papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri

VREDNOVANJE: - snimanje stanja (broja učenika koji uzima sredstva ovisnosti i kojih) na početku i na kraju školske godine, evaluacijski listići, kod individualnog savjetovanja utvrditi da li su postignuti postavljeni ciljevi

OKVIRNI PROGRAM: - rujan: formiranje grupa od petnaestak učenika iz 4 prvog i 4 drugog razreda, učenici 1. i 2. D razred (djeca s teškoćama u razvoju) se ne priključuju grupama već se s njima radi posebno

- listopad: u grupama prvih razreda provedba 1 radionice

„Predstavljanje“ čiji je cilj upoznavanje i predstavljanje, te stjecanje vještine samopredstavljanja; u grupama drugih razreda provedba 1. radionice „Piramida života“ čiji je cilj stjecanje vještina prepoznavanja svojih potreba

- studeni: u grupama prvih razreda provedba 2 radionice

„Donošenje pravila“ čiji je cilj uviđanje značenja pravila u međusobnim odnosima; u grupama drugih razreda provedba 2.

radionice „Kolač potreba“ čiji je cilj stjecanje vještina prepoznavanja različitosti, uvažavanje sebe i drugih, davanje podrške sebi i drugima

- prosinac: u grupama prvih razreda provedba 3. radionice

„Komunikacija“ čiji je cilj utvrditi glavne oblike komuniciranja i proširiti uvid u značaj aktivnog slušanja; u grupama drugih razreda provedba 3. radionice „Svi moji izbori“ s ciljem razvijanja vještina donošenja odluka i kritičkog mišljenja

- veljača: u grupama prvih razreda provedba 4. radionice

„Nenasilno rješavanje sukoba“ s ciljem utvrđivanja izvora sukoba i konflikata među ljudima, proširenje uvida o vlastitim reakcijama u sukobu, te otkrivanje načina konstruktivnog rješavanja sukoba; u grupama drugih razreda provedba 4. radionice „Kako reći ne“ s ciljem razvijanja vještina asertivnog ponašanja

-PROJEKT – MLADI KNJIŽNIČARI

Nositelj: knjižničar Anica Serdarević, prof. hrvatskog jezika i književnosti, učenici

Cilj:- mijenjanje odnosa prema knjizi i čitanju

-odgoj za društvo koje počiva na informacijama, razvijanje intelektualne znatiželje, razbijanje predrasuda o knjizi kao zastarjelom mediju

-upoznavanje sa školskom knjižnicom i načinima njena djelovanja.

Zadaci: -upoznavanje sa osnovama knjižničarstva, rasporeda knjiga, klasifikacija, pravila posudbe, katalozi narudžba novih knjiga

-obilježavanje svih važnijih datuma i događaja izradom plakata, panoa, letaka i sl.

-predstavljanje knjiga i susreti u knjižnici, razgovor o knjigama

-organiziranje radionica vezanih uz problematiku koja je mladima zanimljiva (npr.

Obitelj, škola, društvo i ja, Kako nas odgajaju mediji, Ovisnost i mladi, Kako učiti, Kako se što bolje spremi za državnu maturu itd. itd

-posjećivanje Gradske, Znanstvene knjižnice, te ostalih školskih knjižnica

-posjet muzejima i ostalim kulturnim institucijama grada Zadra

-sudjelovanje u svim važnijim manifestacijama Škole

Korelacija: hrvatski jezik- češći susreti s knjigom razvijaju interes za književnost i hrvatski jezik, te utječu na razvoj pismenosti i sposobnosti govornog izražavanja.

stručni predmeti- kontinuirano praćenje fonda stručne literature omogućuje

proširivanje znanja iz stručnih predmeta

Način realizacije: grupni rad, metoda razgovora, metoda istraživanja, rad na terenu

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine, jednom tjedno

Troškovnik: Troškove karata i prijevoza, učenici snose sami

Način vrednovanja: samovrednovanje, odaziv učenika, školski uspjeh na nastavi iz hrvatskog jezika

III.DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA, IZBORNA NASTAVA

1.FIZIKA (DODATNA NASTAVA)

PROGRAM

Dodatna nastava održavati će se u 3c razredu (veterinarski tehničar) i 4c razredu (veterinarski tehničar). Program podrazumijeva sve ono što je fakultativno iz nastavnog plana i programa redovite nastave za nastavni predmet fizike.

CILJEVI

- upoznavanje s titranjem kao posebnom vrstom periodičnog gibanja

- primjena elektromagnetskog titranja za suvremenu tehnologiju
- usvojiti detaljnija znanja o valno – čestičnim obilježjima pri opisu prirode i razvoju modela atoma
- usvojiti detaljnija znanja o strukturi atomske jezgre, o nuklearnim silama i radioaktivnosti

NAMJENA

Dodatna nastava pruža učenicima mogućnost da korisno, svrsishodno i kreativno ispunje svoje vrijeme.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Voditeljica je Jelena Lenkić Pilko, nastavnica fizike, koja će učenike animirati, poučiti i pobrinuti se za ostvarenje programa.

NAČIN REALIZACIJE

Više će se vremena posvetiti pojedinim učenicima i onome što im stvara dodatnu zanimaciju, kako teoretski tako i primjenom pojedinih fizikalnih pokusa u laboratoriju realizirani analizom.

VREMENIK

Nastava se održava jedan sat tjedno za svaki razred što je redovito rasporedu Škole.

OKVIRNI PROGRAM za 3c razred:

Rujan: mehaničko, harmoničko, prigušeno i prisilno titranje

Listopad: valovi

Studeni: elektromagnetski spektar

Prosinac: elektromagnetski val

Siječanj: zakoni geometrijske optike

Veljača: zrcala

Ožujak: lom i disperzija svjetlosti

Travanj: leće

Svibanj: interferencija svjetlosti

Lipanj: ogib i polarizacija svjetlosti

OKVIRNI PROGRAM za 4c razred:

Rujan: zračenje užarenih tijela

Listopad: fotoelektrični efekt

Studeni: model atoma

Prosinac: veze među atomima

Siječanj: poluvodiči
Veljača: struktura atomske jezgre
Ožujak: nuklearne sile
Travanj: radioaktivnost
Svibanj: zakon radioaktivnog raspada
Lipanj: fisija

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Pokazan napredak i znanje iz određenog gradiva bilježi se za svakog učenika u PREGLEDU RADA što na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine ulazi u zaključnu ocjenu.

2. KURIKULUM DODATNE NASTAVE – PROIZVODNI PROCESI U PEKARSTVU **Pekari 3e (35h)**

Ciljevi:

- Priprema učenika za pristupanje pomoćničkom ispitu
- Vježba stručnog računa
- Da razlikuju posebne vrste kruha, upoznati ih sa recepturama
- Upoznati učenike sa vrstama tijesta (dizano, lisnato, prhko...)
- Razlikovati smjese prema sastavu i načinu izrade
- Upoznati ih sa ocjenjivanjem kvalitete kolača, peciva, i sl.

Namjena:

Da bi se učenike što bolje pripremila za pomoćnički ispit.

Nastavnik dodatne nastave je Nenada Škara, dipl.inž. biotehnologije.

Nastavne metode:

Nastava će se izvoditi putem izlaganja, razgovora i demonstracije.

Nastavna sredstva i pomagala:

- ploča
- slike
- pekarski strojevi

Mjesto izvođenja:

- pekara

Vremenik:

- rujanj: Zadaci iz stručnog računa
- listopad: Proizvodnja kruha
- studeni: Specijalne vrste kruha
- prosinac: Peciva
- siječanj: Dizana tijesta
- veljača: Lisnata tijesta

- ožujak: Tijesto za savijače
- travanj: Prhka tijesta
- svibanj: Biskvitna tijesta za kolač

Način vrednovanja:

Pored klasičnog vrednovanja znanja učenika, prati se i vrednuje kompletan doprinos.

3. DODATNA NASTAVA-MIKROBIOLOGIJA NAMIRNICA (VJEŽBE)

CILJEVI: Steći osnovne spoznaje o značenju mikroorganizama u svakodnevnom životu i u prehrambenoj ind. Upoznati zakonsku regulativu koja se odnosi na mikrobiološke kriterije za ispravnost namirnica. Sudjelovati na projektima koji se odnose na ispitivanje mikrobiološke ispravnosti namirnica (vode).

NAMJENA: Kroz izborni predmet Mikrobiologija namirnica (vježbe) učenici u zanimanju Tehničar nutricionist će dodatno obogatiti svoje spoznaje o važnosti mikroorganizama u svakodnevnom životu. kao i u prehrambenoj industriji.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jelena Gulan, dipl. ing. Prehrambene tehnologije, nastavnik prehrambene grupe predmeta

NAČIN REALIZACIJE: Nastava izbornog predmeta realizira se kao 1 sat laboratorijskih vježbi u obliku demonstracija ili samostalnog rada. Ukupno 35 sati godišnje.

VREMENIK: Jedan sat tjedno u zanimanju 4B –tehničar nutricionist

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovanje se provodi kroz sudjelovanje u natjecanju i projektima.

OKVIRNI PROGRAM:

- Rujan- upoznavanje s Pravilnikom o mikrobiološkoj ispravnosti namirnica
- Listopad- ispitivanje mikrobiološke čistoće voda u Zadarskoj županiji ,
- Studeni- provođenje daljnjeg ispitivanja
- Prosinac- izrada plakata o rezultatima
- Siječanj- naciepljivanje plemeniti plijesni sira i mikroskopiranje
- Veljača- izrada plakata
- Ožujak- ispitivanje mikrobiološke čistoće raznih namirnica prema želji učenika
- Travanj- izrada plakata

4. HRVATSKI JEZIK (dopunska nastava)

CILJEVI (obrazovni, odgojni, psihofunkcijski i komunikacijski):

Razvoj brige i ljubavi za hrvatski jezik, stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima, spoznaja o hrvatskom jeziku kao

sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajka hrvatske nacionalne kulture, samobitnosti i nacionalnog identiteta.

NAMJENA:

Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika, jačanje samopouzdanja i kreativnosti, priprema za državnu maturu.

NOSITELJI:

Marija Rušev, prof.; učenici 4.C

NAČIN REALIZACIJE:

Metode instruktivnog rada; prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja zaključivanja i rada na književnim tekstovima.

VREMENIK:

Tri sata tjedno

TROŠKOVNIK: Nema.

VREDNOVANJE:

Pisanim i usmenim putem; rezultati na državnoj maturi.

Okvirni program za 4.C : Pisanje školskog eseja;

interpretacija pojedinih književnih djela na popisu za državnu

maturu; komunikacijski tekstovi; fonetika; morfologija; sintaksa, leksikologija;

veliko i malo slovo; pravopisna pravila; književni rodovi i vrste; književna razdoblja.

5. ENGLESKI JEZIK(DOPUNSKA NASTAVA)

CILJEVI:odgojni,obrazovni,razvoj svijesti o važnosti engleskog jezika,proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici mogli usvojiti tijekom svojega dosadašnjega obrazovanja

NAMJENA:pomoć učenicima da dodatnim vježbanjem svladaju i poboljšaju vještine i gradivo koje nisu uspjeli na redovnom satu;u četverogodišnjim zanimanjima učenici se pripremaju za državnu maturu

NOSITELJI:učenici 4.b razreda i profesorica engleskog jezik Marija Škifić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:učenici kroz zadane tekstove vježbaju vještine čitanja,razumijevanja, govorenja i pisanja te gramatičke strukture;koristi se individualni i grupni rad

VREMENIK: pet sat tjedno, za svaki razred sastavljen raspored škole

TROŠKOVNIK:naknada profesoricama za rad, troškovi kopiranja,nabave papira, dodatne literature

VREDNOVANJE:praćenje dolazaka,aktivnosti na satu i uspješnosti,uspjeh na državnoj Maturi

OKVIRNI PROGRAM za 4 b: rujan-listopad /vježbanje čitanja s razumijevanjem (A home

from home); vježbanje slušanja (Things I wiss from home);
vježbanje pisanja (Applying for a job)
studeni-prosinac / vježbe čitanja s razumijevanjem (Paradise
lost); vježbanje gramatičkih struktura
(Tenses- Present Perfect Simple-Continuus)
-vježbanje pisanja (Formal-informal letter)
siječanj- veljača / vježbanje gramatičkih struktura (Narrative
tenses-Past Simple-Past C.-Past Perfect
(active-passive)
ožujak-travanj / vježbanje gramatičkih struktura (Future forms,
Modals, Relative clauses, If clauses)
-vježbanje pisanja (E-mails)
Svibanj / upoznavanje učenika s oblikom maturalnog ispita
-rješavanje matural.ispita prethodnih godina.

6. FIZIKA (DOPUNSKA NASTAVA)

KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE IZ FIZIKE
U ŠK. GOD.2011./2012.

PROGRAM

Dopunska nastava održavati će se u 1c razredu (veterinarski tehničar) i 2a razredu (poljoprivredni tehničar - opći). Program podrazumijeva sve ono što će iz nastavnog plana i programa redovite nastave pojedinim učenicima stvarati poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz nastavnog predmeta fizike.

CILJEVI

- naučiti osnovnu terminologiju i veze među pojmovima koje ta terminologija opisuje
- npr. u kompleksu gibanja
- steći elementarni uvid u odnos sila i gibanja
- naučiti rješavati jednostavne probleme razmišljajući o terminima rada i energije
- upoznati toplinu kao poseban oblik energije koji se javlja u svakodnevnom životu
- upoznati se novim pojmovima vezanim za elektodinamiku i magnetizam

NAMJENA

Dopunska nastava pruža mogućnosti učenicima koji tijekom redovite nastave od dva sata tjedno imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz osnovnih terminologija i veza među pojmovima koje ta terminologija opisuje. Dopunskom nastavom želi se jačati i steći samopouzdanje u mogućnost usvajanja znanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Voditeljica je Jelena Lenkić Pilko, nastavnica fizike, koja će učenike animirati, poučiti i pobrinuti se za ostvarenje programa.

NAČIN REALIZACIJE

Više će se vremena posvetiti pojedinim učenicima i onome što im stvara teškoće, tj. primijenit će se individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.

VREMENIK

Nastava se održava jedan sat tjedno za svaki razred što je redovito rasporedu Škole.

OKVIRNI PROGRAM za 1c razred:

Rujan: mjerenje i mjerne jedinice, opis gibanja, brzina i akceleracija

Listopad: jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano gibanje, slobodan pad i kružno gibanje

Studeni: translacija, rotacija, sila i masa

Prosinac: količina gibanja i Newtonovi zakoni

Siječanj: gravitacijska sila i polje, elastična sila i polje, magnetsko polje i sila trenja

Veljača: tlak (hidrostatski i atmosferski) i uzgon

Ožujak: mehanički rad, rad gravitacijske sile i elastične sile

Travanj: kosina i poluga

Svibanj: energija i zakon očuvanja energije

Lipanj: protjecanje fluida

OKVIRNI PROGRAM za 2a razred:

Rujan: temperatura, unutrašnja energija, toplina, toplinsko rastezanje čvrstih tvari i plinski zakoni

Listopad: latentna toplina, 1.zakon termodinamike i 2.zakon termodinamike

Studeni: napon, rad i snaga u električnim sustavima, električni kapacitet i kondenzatori

Prosinac: energija električnog poja i gibanje naboja u električnom polju

Siječanj: električna struja, električni otpor i Ohmov zakon

Veljača: izvori napona, otpornici i spajanje otpornika

Ožujak: magnetska sila i magnetsko polje električne struje

Travanj: magnetski tok i elektromagnetska indukcija

Svibanj: samoindukcija i energija magnetskog polja

Lipanj: generatori, reaktivni otpori i transformatori

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pokazan napredak i znanje iz određenog gradiva bilježi se za svakog učenika u PREGLEDU RADA što na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine ulazi u zaključnu ocjenu.

7.OSNOVE KIRURGIJE (DOPUNSKA NASTAVA)

PROGRAM

Dopunska nastava održavati će se u 4 c razredu (veterinarski tehničar).program podrazumijeva sve ono što će iz nastavnoga plana i programa redovite nastave pojedinim učenicima stvarati poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz nastavnog predmeta osnove kirurgije.

CILJEVI

- naučiti osnovnu terminologiju i veze među pojmovima koje ta terminologija opisuje
- naučiti povezivati stečena znanja iz predmeta anatomija i patologija domaćih životinja

NAMJENA

Dopunska nastava pruža mogućnosti učenicima koji tijekom redovite nastave od tri sata tjedno imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja. Dopunskom nastavom želi se jačati i steći samopouzdanje u mogućnost usvajanja znanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Voditeljica je Sayonara Mršić, dr. vet. med., koja će učenike animirati, poučiti i pobrinuti se za ostvarenje programa.

NAČIN REALIZACIJE

Više će se vremena posvetiti pojedinim učenicima i onome što im stvara teškoće, tj. primijenit će se individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.

VREMENIK

Nastava se održava jedan sat tjedno za svaki razred što je redovito rasporedu Škole.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pokazan napredak i znanje iz određenog gradiva bilježi se za svakog učenika u PREGLEDU RADA što na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine ulazi u zaključnu ocjenu

OKVIRNI PROGRAM za 4 c razred:

Rujan: kirurška propedeutika

Listopad: kirurški pribor

Studeni: krvarenje, anestezija

Prosinac: zavojni materijal, ozljede

Siječanj: povrede, kastracija

Veljača: kirurški postupci u intenzivnom tovu

Ožujak: onihologija, bolesti kopita i papaka

Travanj: potkivanje

Svibanj: oftamologija

8.KURIKULUM ZA NJEMAČKI , TALIJANSKI JEZIK I LATINSKI JEZIK,ŠK. GOD. 2011./2012.

FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv nastave	NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi	Razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje.
Nositelj	Snježana Zubčić, prof., razred 1C
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor.
Vremenik	Nastava se odvija 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim

korištenja rezultata vrednovanja	Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.
----------------------------------	--

Okvirni program:	Razred 1C
Rujan	LEKTION 1 – Hallo!
Listopad	LEKTION 2 – Eis und Biologie
Studeni	LEKTION 3 – Mode und Familie
Prosinac	LEKTION 4 – Hobbys
Siječanj - veljača	LEKTION 5 – Kontakte
Ožujak - travanj	LEKTION 7 – Schule einmal anders!
Travanj/svibanj	LEKTION 8 – Freizeit
Svibanj - lipanj	LEKTION 9 – Feiern

-

Naziv nastave	NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi	Razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje.
Nositelj	Snježana Zubčić, prof., razredi 1A
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor.
Vremenik	

	Nastava se odvija 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.

Okvirni program:	Razred 1A
Rujan - listopad	LEKTION 1 – Hallo!
Studeni - prosinac	LEKTION 2 – Eis und Biologie
Siječanj - veljača	LEKTION 3 – Mode und Familie
Ožujak - travanj	LEKTION 4 – Hobbys
Svibanj - lipanj	LEKTION 5 – Kontakte

Naziv nastave	TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi	Razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje osobitosti zemlje i naroda čiji se jezik uči
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje.
Nositelj	Snježana Zubčić, prof., razred 1A,1B
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor.
Vremenik	Nastava se odvija 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.

Okvirni program:	razred 1A,
Rujan - listopad	Benvenuti

Studeni - prosinac	Un nuovo inizio
Prosinac - siječanj	Come passi il tempo libero?
Veljača - ožujak	Scrivere e telefonare
Travanj - lipanj	Al bar

Naziv nastave	TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi	Razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje osobitosti zemlje i naroda čiji se jezik uči
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje.
Nositelj	Snježana Zubčić, prof., razredi 2B, 2C
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor.
Vremenik	Nastava se odvija 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.

Okvirni program:	Razredi 2B, 2C
Rujan - listopad	Feste e viaggi
Studeni - prosinac	A cena fuori
Prosinac - siječanj	Al cinema
Veljača - ožujak	Fare la spesa
Travanj	In giro per i negozi
Svibanj	Che c'è stasera in TV?
Lipanj	Un concerto

Naziv nastave	TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi	Razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje osobitosti zemlje i naroda čiji se jezik uči
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje.
Nositelj	Snježana Zubčić, prof., razred 3B
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor.
Vremenik	Nastava se odvija 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.

Okvirni program:	Razred 3B
Rujan - listopad	A cena fuori
Studeni - siječanj	Al cinema
Veljača - ožujak	Fare la spesa
Travanj - lipanj	In giro per i negozi

Naziv nastave	TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi	Razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje osobitosti zemlje i naroda čiji se jezik uči
Namjena aktivnosti	Nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje.
Nositelj	Snježana Zubčić, prof., razred 4A
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, slušanje, čitanje, pisanje, pronalaženje gramatičkih pravila, povezivanje dijaloga sa slikom, izlaganje, uočavanje razlike, razgovor.
Vremenik	Nastava se odvija 1 sat tjedno, 32 sata godišnje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika.
--	---

Okvirni program:	Razred 4A
Rujan - studeni	In giro per i negozi
Prosinac - veljača	Che c'è stasera in TV?
Ožujak - lipanj	Un concerto

-LATINSKI JEZIK(FAKULTATIVNA NASTAVA)

CILJEVI:učenje o pravilima latinskog pisma i klasičnog tradicionalnog izgovora kao i deskriptivne gramatike,upoznavanje najjednostavnije sintakse,upoznavanje duhovnih vrijednosti rimske civilizacije,razvoj ljubavi prema zavičaju,upoznavanje povijesnog razvoja i utjecaja latinskog jezika na hrvatski jezik,jačanje samopouzdanja

NAMJENA:pružiti učenicima mogućnost da korisno, svrsishodno i kreativno ispune svoje slobodno vrijeme

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici u usmjerenjima 1.A:poljoprivredni tehničar-opći,
2.A: fitofarmaceut i agroturistički tehničar;
1.B: tehničar nutricionist,
2.B:prehrambeni tehničar zajedno sa profesoricom Karmen Turčinov,prof.latinskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:frontalni i individualni rad,pisanje,slušanje,rad u paru,pronalaženje gramatičkih pravila,terenski rad (odlazak u Arheološki muzej grada i posjet povijesnoj jezgri Zadra, posjet arheološkim lokalitetima u okolici Zadra

VREMENIK:dva sata tjedno u 1.razredu i jedan sat tjedno u drugom razredu

TROŠKOVNIK:naknada profesoru za rad

VREDNOVANJE:skala vrednovanja bazira se na znanju, zalaganju, motiviranosti

OKVIRNI PROGRAM: Rujan-animiranje učenika,uvodna predavanja o rimskoj civilizaciji
Listopad-pismo,izgovor,osnove deskriptivne gramatike
Studeni/prosinac-čitanje sentenci,posjet Muzeju,gramatičke vježbe
Siječanj/veljača-gramatičke vježbe,prevođenje jednostavnijih tekstova,zanimljivosti iz rimske civilizacije

Ožujak/travanj-prelazak na složenije tekstove,posjeti povijesnoj jezgri,čitanje natpisa na terenu
Svibanj/lipanj-osnove sintakse,tekstovi,sentence,referati o motivima iz mitologije,čitanje i rasprave o temama iz duhovnog života,o svakodnevnom životu u Rimu.

9.LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE (IZBORNA NASTAVA)

CILJEVI: Razvijati ekološku svijest kod učenika. Steći osnovne spoznaje o ulozi ljekovitog začinskog bilja u svakodnevnom životu, u prehrambenoj industriji, kulinarstvu.Upoznati učenike s bogatstvom naše Domovine u pogledu ljekovitog i začinskog bilja Shvatiti važnost pravilnog branja, čuvanja ljekovitog in začinskog bilja. Upoznati se sa metodama izrade čajnih smjesa, uvaraka, tinktura, masti i uljnih ekstrakata te s aromoterapijom.

NAMJENA: Kroz izborni predmet Ljekovito i začinsko bilje učenici u zanimanju Tehničar nutricionist će dodatno obogatit svoje spoznaje o važnosti ljekovitog i začinskog bilja u svakodnevnom životu (prehrani i pomoći pri raznim bolestima).

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Neven Cukrov, dipl. ing.prehrambene tehnologije,
nastavnik prehrambene grupe predmeta

NAČIN REALIZACIJE: Nastava izbornog predmeta realizira se kao 1 sat teorijske nastave tjedno i 1 sat praktično u obliku demonstracija, rada na terenu ili samostalnog rada. Ukupno 64 sati godišnje.

VREMENIK: Dva sata tjedno u zanimanju 4.b-nutricionist

NAČIN VREDNOVANJA: Ocjenjivanje se provodi primjenjujući „Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi“ Ministarstva prosvjete i športa.

OKVIRNI PROGRAM: Rujan – morfologija bilja, posjet parku prirode Velebit
Listopad – djelovanje biljnih tvari , posjet biljnim ljekarnama
Studeni – djelovanje biljnih tvari , posjet biljnim ljekarnama
Prosinac – uzgoj ljekovitog bilja, posjet staklenicima
Siječanj – rad u nasadima
Veljača – prepoznavanje bilja, izlazak u prirodu
Ožujak – sabiranje , sušenje i pohranjivanje biljaka
Travanj –priprema čajnih smjesa, uvarci, sirupi, masti, uljni ekstrakti,
posjet biljnim ljekarnama Svibanj – začinsko bilje primjena u kulinarstvu

10.BIOTEHNOLOGIJA (IZBORNA NASTAVA)

CILJEVI:

Stjecanje znanja o proizvodnji pomoću mikroorganizama i velikim mogućnostima koje ona pruža čovjeku. Preko tradicionalnih tehnologija proizvodnje piva, vina i kruha do proizvodnje antibiotika, inzulina, cjepiva te vitamina.

NAMJENA:

Pojasniti učenicima tradicionalne metode proizvodnje pomoću mikroorganizama, objasniti koje su njezine prednosti u proizvodnji prehrambenih proizvoda. Navesti kako genetski kombinirati mikroorganizme i iskoristiti to za dobrobit čovječanstva, proizvodnju hrane, goriva, liječenje bolesti i sl.

NOSITELJI:

Učenici III b (tehničar nutricionist) i prof. Blaželjka Marić, dipl.ing.preh.biotehnologije

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava izbornog predmeta realizira se kao 1 sat teorijske nastave tjedno i 1 sat praktično u obliku demonstracija, rada na terenu ili samostalnog rada.

Ukupno 70 sati godišnje

VREMENIK : Dva sata tjedno

TROŠKOVNIK:

Troškove putovanja učenici snose sami

VREDNOVANJE:

Praćenje i vrednovanje te ocjenjivanje učenika provodi se prema pravilniku i nastoji se biti poticajan i stimulirati rad i kreativnost (izrada referata tijekom godine)

OKVIRNI PROGRAM :

Rujan. Povijesni razvoj biotehnologije i arhitektura života (građa stanice)

Listopad: Genetsko inženjerstvo

Studeni i prosinac: Fermentacija i selekcija (Posjet pivovari i Coca Coli u Splitu)

Siječanj: Biotehnologija i bolesti

Veljača i ožujak: Nova zelena revolucija (Posjet Solani i Sirani na Pagu)

Travanj: m.o. kao hrana

Svibanj: Bioenergija i goriva budućnosti

Lipanj: Biotransformacije

11. EKOLOGIJA (IZBORNA NASTAVA)

CILJEVI:- poticanje interesa
za ekologiju kao
znanost

- upoznavanje s mogućnostima pojedinca u poticanju
razvoja ekološke svijesti

- razvijanje svijesti o iscrpljivosti
prirodnih bogatstava

-razvijanje svijesti o
potrebi zaštite okoliša

-upoznavanje sa zaštićenim oblicima
prirode u neposrednoj
okolini

NAMJENA:-obvezna izborna, nastava u okviru strukovnih sadržaja

NOSITELJI: učenici 4.B (prehrambeni tehničar),prof.Nenada Škara

NAČIN REALIZACIJE: -grupni i individ. rad
-posjete izložbama
(vezanim za nast. sadržaje) i gradskim parkovima

TROŠKOVNIK: Eventualne troškove snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA: Ocjenjivanje se provodi primjenjujući Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Ministarstva prosvjete kulture i športa i naročito vodeći računa o motivaciji i pozitivnoj stimulaciji učenika za rad

OKVIRNI PROGRAM:

IX.mj.- uvod

X.mj.- degradacija biosfere

XI.mj.- onečišćenje zraka
XII.mj.-onečišč. litosfere
I. i II.mj.- onečišćenje vode
III.mj.- onečišč. hrane
 iz okoliša
IV.mj.- onečišćenje mora
Vmj .- zaštita prirode

12. DODACI I GOTOVE SMJESE (IZBORNA NASTAVA)

CILJEVI: Stjecanje znanja o ulozi i važnosti dodataka u pekarskim proizvodima.Upoznavanje učinaka djelovanja,te načina djelovanja pojedinih aditiva. Osposobljenost za samostalno doziranje aditiva. Stjecanje znanja o zdravstvenoj neškodljivosti aditiva.
Upoznavanje mogućnosti i načina upotrebe gotovih smjesa u pekarstvu.

NAMJENA: Program Dodaci i gotove smjese je izborni predmet koji učenicima na kraju svog školovanja za zanimanje pekar omogućava upoznati sredstva i načine za poboljšanje kvalitete pekarskih proizvoda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Melita Ivanac, dipl. ing. prehrambene tehnologije, nastavnik prehrambene grupe predmeta

NAČIN REALIZACIJE: Nastava izbornog predmeta realizira se kao 1 sat teorijske nastave tjedno. Ukupno 32 sata godišnje.

VREMENIK: 1 sat tjedno u zanimanju pekar završnog razreda

NAČIN VREDNOVANJA: Ocjenjivanje se provodi primjenjujući „Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i s
Srednjoj školi“ Ministarstva prosvjete i športa.

OKVIRNI PROGRAM: Rujan – dodaci u pekarstvu-uvod
Listopad – poboljšivači oksidativnog djelovanja
Studen i prosinac – površinski aktivne tvari
Siječanj i veljača - enzimi
Ožujak – ostali dodaci
Travanj – konzervansi
Svibanj – gotove smjese

13. DENDROLOGIJA S RASADNIČARSTVOM (IZBORNA NASTAVA)

CILJEVI: Upoznati učenike s važnijim dendrološkim vrstama.Naučiti učenike načine razmnožavanja.Razviti kod učenika smisao za estetiku.
Shvatiti važnost šume i očuvanja šuma.Razviti kod učenika ekološku Svijest.

NAMJENA :Kroz izborni predmet učenici zanimanja poljoprivredni tehničar fitofarmaceut naučit će važnije dendrološke vrste i njihove dekorativne osobine, načine razmnožavanja i važnost dendroloških vrsta u ozelenjivanju javnih

površina.

NOSITELJI: Učenici III. razreda zanimanja fitofarmaceut i nastavnik dipl.ing. agronomije,
Višnja Turčinov

NAČIN REALIZACIJE: dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje

NAČIN VREDNOVANJA: Elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou Školskog
Aktiva. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te
samostalni rad učenika.

OKVIRNI PROGRAM:

Rujan-morfologija dendroloških vrsta

Listopad-rasadničarstvo.

Studeni-razmnožavanje dendroloških vrsta

Prosinac-tlo i supstrati.

2. polugodište

(siječanj-lipanj)

Dendrološke vrste pojedinačno,

Podijeljene na igličaste vrste, zimzelene i listopadne vrste.

14. UZGOJ JUŽNIH KULTURA (IZBORNA NASTAVA)

CILJEVI: Upoznati učenike s najraširenijim južnim voćkama svog zavičaja.

Upoznati ostale značajne južne kulture. Naučiti znati cijeniti svoje da bi cijenio
Tuđe. Pokušati izvući iz zaborava domaće i tradicionalno.

NAMJENA: Kroz izborni predmet učenici zanimanja poljoprivredni tehničar će upoznati
neke zaboravljene južne voćke i upotpuniti svoje znanje iz već poznatih nastavnih
sadržaja.

NOSITELJI: Učenici prvog razreda zanimanja poljoprivredni tehničar i nastavnica, dipl.ing.
agronomije Višnja Turčinov.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira kao teorijska i praktična nastava na terenu.
Ukupno 35+35 sati godišnje.

VREMENIK: Dva sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA: Elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou Školskog
Aktiva. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te
samostalni rad učenika.

OKVIRNI PROGRAM:

Rujan-morfologija južnih voćaka.

Listopad-ekologija južnih voćaka.

Studeni-razmnožavanje južnih voćaka

Prosinac-uzgojni oblici.

Siječanj-maslina i smokva.

Veljača-šipak i kivi.
Ožujak-agrumi.
Travanj-rogač i japanska mušmula.
Svibanj-kaki i žižula.
Lipanj-ostale južne kulture.

15. LJEKOVITO BILJE (IZBORNA NASTAVA)

CILJEVI: Upoznati najvažnije ljekovite biljke. Upoznati učenike s prirodnim bogatstvom naše domovine. Shvatiti značenje i vrijednost povratka prirodi.

NAMJENA: Kroz izborni predmet učenici zanimanja fitofarmaceut će obogatiti svoja znanja iz prepoznavanja samoniklog bilja i njihovoj primjeni u narodnoj medicini.

NOSITELJI: Učenici drugog razreda zanimanja fitofarmaceut i nastavnica, dipl. ing. agronomije Višnja Turčinov.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira kao teorijska i praktična nastava na terenu. Ukupno 35+35 sati godišnje.

NAČIN VREDNOVANJA: Elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou Školskog Aktiva. Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te samostalni rad učenika

OKVIRNI PROGRAM:

Rujan-sušenje i branje ljekovitog bilja.
Listopad-oblici biljnih lijekova.
Studenimorfologija ljekovitog bilja.
Prosinac-travanj-predstavnici ljekovitog bilja.
Svibanj.sakupljanje bilja.
Lipanj-herbarij.

16. TRŽIŠTE (IZBORNA NASTAVA)

CILJEVI: Upoznati učenike sa razvojem tržišta
Upoznati učenike sa specifičnostima poljodjelskog tržišta (proizvoda)
Naučiti cijeniti svoj proizvod da bi cijenio tuđi

NAMJENA: Kroz izborni predmet „Tržište“ učenici zanimanja agroturistički tehničar će se upoznati sa zakonitostima suvremenog tržišta.

NOSITELJI: Nastava se realizira kao teorijska i praktična

VREMENIK: rujan-Ustrojstvo trgovine

listopad-Tržište
studeni:Poljodjelsko tržište
prosinac-Ustrojstvo tržišta
sijećanj-svibanj-Tržište poljodjelskih proizvoda

NAČIN VREDNOVANJA:Elementi i kriteriji ocjenjivanja utvrđeni su na nivou školskog Aktiva.Ocjenjuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja te samo stalni rad učenika.

IV. IZLETI I PUTOVANJA

1. STRUČNE EKSKURZIJE U AKTIVU PREHRANE: POSJET TVORNICIMA: PIVOVARI SPLIT, COCA-COLI SPLIT, SOLANI I SIRANI U PAGU, SOLANI NIN, ZAGREBAČKIM PREHRAMBENIM INDUSTRIJAMA: KRAŠ, LEDO, FRANK, ZVIJEZDA, PUNIONICI PUNIONICI VODE SV. ROK.

1.1. SRUČNE EKSKURZIJE U AKTIVU POLJOPRIVREDE: POSJET SAJMOVIMA CVIJEĆA U SV. FILIP I JAKOVU, SPLITU I ZAGREBU, STOČNOM SAJMU U BENKOVCU.

STRUČNE EKSKURZIJE U AKTIVU VETERINE : POSJET TVORNICI CENMAR-NIN, POSJET STOČNOM SAJMU U BENKOVCU.

CILJEVI: obilazak tvornica, sajмова, farmi, proizvodnih pogona, tehnologije rada u skladu s planom i programom stručnih predmeta, posjet kulturnim i turističkim objektima u navedenim gradovima

NAMJENA: zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, primjena naučenog u praksi

NOSITELJI: učenici 1., 2. i 3. razreda u programima poljoprivrede, prehrane i veterine zajedno sa nastavnicima strukovnog sadržaja

NAČIN REALIZACIJE: svi učenici idu na stručnu ekskurziju pod vodstvom profesora; profesori u suradnji sa tehnolozima tvornica prezentiraju i objašnjavaju strukovni sadržaj; nakon ekskurzije učenici su dužni napisati referate na temu stručne ekskurzije

VREMENIK: tijekom nastavne godine (listopad, studeni, ožujak, travanj, svibanj)

TROŠKOVNIK: učenici sami snose troškove putovanja

VREDNOVANJE: analiza kvalitete izbora sadržaja i zadanih zadataka, ocjene za najbolje učeničke radove

2. JEDNODNEVNI IZLET ZA SVE UČENIKE

CILJEVI: Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti

NAMJENA: Povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa

NOSITELJI: Razrednici svih usmjerenja

NAČIN REALIZACIJE:Na temelju interesa učenika i roditelja izabrat će se destinacija.Izlet je jednodnevni,na području RH

VREMENIK:Drugo polugodište (25.IV.-Dan škole)

TROŠKOVNIK:Učenici sami financiraju troškove izleta

VREDNOVANJE:Razgovor o izletu,plakati i izvješća

3. MATURALNO PUTOVANJE

CILJEVI:Upoznavanje prirodnih,geografskih,gospodarskih,kulturnih i povijesnih znamenitosti drugih zemalja

NAMJENA:Potaknuti učenike završnih razreda na bilježenje dojmova,fotografiranje,
-razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša
-upoznati povijesni razvoj gradova i zemalja koje posjećujemo
-usvojiti reprezentativne primjere
-razvijati kod učenika osamostaljivanje,toleranciju,snalaženje i komunikaciju

NOSITELJI:Razrednici završnih razreda

NAČIN REALIZACIJE:Kontaktiranje turističkih agencija,roditeljski sastanci,satovi razrednika

VREMENIK:Rujan 2010.godine

TROŠKOVNIK:Učenici snose troškove putovanja (oko 3.000,00 kn)

VREDNOVANJE:Usporedba očekivanog i realiziranog

V.PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- **Učenika osmih razreda osnovnih škola**
- **Učenika završnih razreda Poljoprivredne,prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića**

CILJEVI:Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Poljoprivrednoj,prehrambenoj i veterinarskoj školi Stanka Ožanić (za učenike osmih razreda osnovnih škola).
Za učenike završnih razreda Poljoprivredne, prehrambene i veterinarske škole Stanka Ožanića upoznavanje s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.

NAMJENA:Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole.Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u školu.

NOSITELJI:Ravnatelj, voditeljica, pedagoginja, psihologinja, nastavnici stručnih predmeta.

koordinatorica za državnu maturu

NAČIN REALIZACIJE: Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za zavod za zapošljavanje, promidžba naše škole u svim osnovnim školama Županije, uređenje štanda škole za Dan majki, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje)

VREMENIK: Predstavljanje škole i profesionalno informiranje-travanj, svibanj 2011.
Anketa o profesionalnom informiranju-veljača 2011.

TROŠKOVNIK: 5.000,00

VREDNOVANJE: Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi.

OKVIRNI PROGRAM: -listopad: testiranje sposobnosti učenika prvih razreda, radi eventualnog preusmjeravanja
-studeni, prosinac: individualno savjetovanje (po potrebi); predstavljanje programa „Moj izbor“ maturantima u cilju izbora daljnjeg školovanja
-travanj, svibanj: predstavljanje škole po osnovnim školama; informiranje maturanata o specifičnostima studiranja, te što sve čeka one koji se odluče zaposliti nakon srednje škole (prezentacija „Kamo nakon srednje škole?“